Op 't Bastion werken we vanuit de visie van daltononderwijs.
Dalton is voor ons een middel om te komen tot kwalitatief goed onderwijs, maar wat maakt onze school dalton?
In deze folder willen we u hier meer informatie over geven.

Dalton

Op 't Bastion willen we onze kinderen voorbereiden op onze huidige en steeds ontwikkelende samenleving. Er wordt een omgeving geboden waarin kinderen worden uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij is de rol van de leerkracht vooral begeleidend en coachend. De leerkracht biedt veiligheid en structuur, waardoor een klimaat ontstaat dat de kinderen uitdaagt tot leren. Hierdoor krijgen de kinderen de ruimte om zich verstandelijk en sociaal-emotioneel te ontwikkelen. Hierbinnen ontwikkelt ieder kind zich verschillend. Het is de taak van de leerkracht om deze ontwikkeling te volgen en er kindgericht mee om te gaan. Dit maakt ons daltononderwijs geschikt voor ieder kind.

Een daltonschool schept ruimte en geeft de kinderen de gelegenheid om zelfstandig of samen te spelen en werken. Bovendien wordt het onderwijs zo vormgegeven dat er naar gestreefd wordt dat elk kind zich prettig voelt in de school en er wil leren.

Daltononderwijs werkt vanuit de volgende 5 kernwaarden:

Bij alles wat we doen, willen we werken vanuit de vijf kernwaarden van dalton. Hierin is een opbouw te zien, omdat de ontwikkeling heel geleidelijk verloopt. Alles begint spelenderwijs bij de kleuters en naarmate de kinderen ouder worden, is er sprake van een steeds grotere mate van bijvoorbeeld zelfstandigheid en samenwerking. Hoe wij de kernwaarden vormgeven in ons onderwijs leest u in deze folder.

Zelfstandigheid

Op 't Bastion streven we er naar kinderen te vormen tot mensen die zelfstandig kunnen denken en handelen. Kinderen leren vaardigheden als initiatieven nemen, kritisch denken, informatie opzoeken en hoe ze zelf keuzes kunnen maken. Kinderen worden gestimuleerd en aangezet om problemen zelf op te lossen en hun werk zelf te plannen. De kinderen mogen zelf hun taken inplannen en kiezen wanneer ze welke taak maken. In de klas zijn allerlei afspraken en symbolen die de kinderen hierbij helpen. De leerkracht heeft tijdens taakwerk ruimte om kinderen extra te helpen wanneer zij dat nodig hebben. Tevens kan de leerkracht, als de kinderen aan het werk zijn, kinderen bij zich aan de instructietafel roepen om instructie of extra uitleg te geven. Dit kan op initiatief van de leerkracht, maar kan ook vanuit een kind zelf komen.

Samenwerken

Om later goed te kunnen functioneren in de samenleving is het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Door samen te werken en te spelen, leren de kinderen in een groep elkaar beter kennen. Hierdoor ontstaat er in de klas een klimaat, waarbij de kinderen elkaar leren waarderen en begrijpen. Daarom wordt er op 't Bastion veel aandacht besteed aan samen werken en samen spelen.
In de school zijn verschillende werkplekken waar kinderen kunnen samenwerken. Om samenwerken vorm te geven wordt gebruik gemaakt van het werken met 'maatjes' en coöperatieve werkvormen. Samenwerken kan binnen de groep gebeuren, maar ook groepsdoorbrekend. Voorbeelden hiervan zijn tutorlezen, creatieve workshops en prentenboek lezen.
Kortom: samenwerken is niet alleen leuk, maar het vergroot het leereffect en bevordert de sociale ontwikkeling van kinderen.

Vrijheid & Verantwoordelijkheid

Op een Daltonschool leren kinderen door zelfstandig kennis en ervaringen op te doen. Vrijheid is hierbij noodzakelijk om beslissingen te nemen. Maar vrijheid wil niet zeggen dat alles zo maar mag en kan. De rol van de leerkracht is hierbij enorm belangrijk, want hij/zij biedt alle kinderen structuur. Binnen deze structuur hebben de kinderen een zekere mate van vrijheid.

Op onze school gaat het leren omgaan met vrijheid stap voor stap. De kleuters hebben de gelegenheid om zelf te kiezen wanneer een bepaalde taak wordt gemaakt in een week. In de hogere groepen hebben de kinderen meerdere taken die zij zelf mogen inplannen. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor het afkrijgen van hun eigen taken binnen de gestelde tijdsperiode.

De kinderen hebben de vrijheid om eventueel buiten de klas te werken aan een taak. Hiervoor zijn door de school heen verschillende werkplekken gecreëerd. Van deze plekken wordt veel gebruik gemaakt tijdens taakwerk en andere lessen. Hiervoor zijn speciale regels opgesteld.

Door deze vrijheid wordt het kind geleerd eigen verantwoordelijkheid te dragen voor de keuze van volgorde waarin het zijn opdrachten wil afwerken, het raadplegen van hulpbronnen, het halen van materialen, het om hulp vragen aan klasgenoten of aan de leerkracht en de besteding en verdeling van zijn tijd. Deze verantwoordelijkheid stimuleren we ook door kinderen kritisch te laten kijken naar hun eigen gedrag en door de kinderen zoveel mogelijk eerst zelf het gemaakte werk na te laten kijken.

Reflectie

Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk vinden wij op 't Bastion belangrijk. Daarom besteden we hier op veel verschillende manieren aandacht aan. Via het taakblad door middel van vragen, via samenwerkingsvormen of mondeling in tweetallen of klassikaal.

Regelmatig voeren de leerkrachten reflecterende gesprekjes met de kinderen over bijvoorbeeld de voortgang, werkhouding en het gemaakte werk. Hierdoor worden kinderen deelgenoot van hun eigen leerproces en dat vinden wij op 't Bastion erg waardevol.

Effectiviteit

Ons onderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd en middelen. We maken hierin verschillende keuzes. Eén daarvan is dat kinderen zelf hun taken plannen. Hierdoor ontstaat er ruimte waarbij de leerkracht nog effectiever en gerichter met kinderen kan werken. Op deze manier werken we doelgericht aan onderwijsopbrengsten en streven we er naar om het beste uit ieder kind te halen.

Op alle beschreven manieren streven we er naar onze missie op 't Bastion waar te maken:

"Samen ontwikkelen naar zelfstandigheid"

In voorgaande teksten hebben wij uitgelegd hoe dalton wordt vormgegeven op 't Bastion. Al lezend hopen we dat duidelijk is geworden dat de kernwaarden verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie door de hele dag heen, tijdens al onze activiteiten en in al onze contacten, tot uiting komt.

't Bastion
Pater Jan de Vriesstraat 17
7126 BL Bredevoort
tel. 0543-451529
info@bastionbredevoort.nl
www.bastionbredevoort.nl

Pedagogisch klimaat

Op 't Bastion werken we vanuit vier basisregels, de zogenaamde 'parapluregels'. Hierbij is de paraplu een metafoor voor bescherming tegen ongewenste zaken, welke een inbreuk plegen op een goed pedagogisch klimaat op onze school.

De vier basisregels zijn:
1. Wees aardig voor jezelf en de ander.
2. Iedereen is zuinig op het materiaal en de omgeving.
3. Je hebt het recht om zonder gepest te worden op school te leren en te spelen.
4. Iedereen moet fijn kunnen werken.

Aan het begin van ieder schooljaar maakt iedere groep vanuit de parapluregels een aantal belangrijke afspraken. Ook wordt er met name in de eerste schoolweken veel aandacht besteed aan groepsvormende activiteiten als basis voor de rest van het schooljaar. In een korte presentatie stellen de groepen zich voor en laten ze elkaar zien wat een bijzondere groep zij zijn.

Daltonschool 't Bastion

Bredevoort